

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



CARRERA DE ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA

- a. *Orientación en política económica y desarrollo social*
- b. *Orientación en pensamiento crítico y desarrollo*

CÓDIGO: MEP

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Ciudad Universitaria. Tegucigalpa, Honduras. Febrero, 2016

Código	MEP
Nombre	Maestría en Estado y Políticas Públicas
Modalidad	Presencial
Duración	2 años
Números de períodos	4 períodos
Asignaturas	16 asignaturas
Créditos	50
Grado académico	Maestría
Acreditación	Título de máster en Estado y Políticas Públicas
Orientaciones	
promoción 2016-2018	<p>a. Orientación en política económica y desarrollo social</p> <p>b. Orientación en pensamiento crítico y desarrollo</p>

Objetivos

a. Objetivos generales

1) Formar profesionales con capacidades para desarrollar investigación, formulación, implementación, evaluación y análisis crítico de las políticas públicas e intervención de los profesionales con relación al Estado y las políticas públicas, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.

2) Constituir una opción de alta calidad que se distinga y diferencie de otros programas nacionales, tanto por el modelo de formación y estructura curricular, como por la orientación hacia el Estado y la política pública.

b. Objetivos específicos

- 1) Aportar conceptos e instrumentos analíticos que permitan interpretar las características de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas.
- 2) Aportar categorías de análisis para abordar las explicaciones sobre el origen de las políticas públicas.
- 3) Analizar las distintas formas de caracterizar al Estado.
- 4) Analizar las capacidades estatales y sus componentes básicos.
- 5) Definir las políticas públicas y los aspectos controversiales en las mismas.
- 6) Aplicar el pensamiento crítico a las diferentes unidades de análisis desde el Estado y las políticas públicas.

Perfil de ingreso

Con carácter general, esta maestría está orientada a personas que se muestren interesadas en conocer las políticas públicas y su ámbito de actuación dentro del desarrollo que promueven las diversas entidades y organismos públicos, así como frente a los agentes implicados en las acciones de desarrollo. Con carácter específico, la maestría está dirigida a actuales y futuros administradores, formuladores y evaluadores de política pública que requieran una formación especializada, así como a los actuales y futuros directivos, técnicos y voluntarios de las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo, empresas consultoras del sector, áreas de cooperación universitarias, instituciones estatales, entre otros.

La propuesta académica está orientada a graduados universitarios; investigadores y docentes; funcionarios y empleados públicos de la administración pública nacional y local; miembros de las organizaciones de la sociedad civil; profesionales y consultores del sector privado.

El aspirante a ingresar a la Maestría en Políticas Públicas debe provenir preferentemente del área de las ciencias sociales, políticas públicas, economía y administración. Otros perfiles serán contemplados para el ingreso de acuerdo con su propuesta de investigación. A la hora de escoger la orientación, será considerada la formación de base.

Se alienta especialmente a aquellos candidatos y aquellas candidatas que tengan inserción en la administración pública, en las organizaciones de la sociedad civil o el sector privado en temas relacionados con Políticas Públicas.

REQUISITOS DE INGRESO

- a) Poseer título universitario de licenciatura o equivalente, debidamente acreditado, cuando no es de la UNAH.
- b) Presentar historial académico y constancia de promedio general de la licenciatura (mínimo 70 % en una escala de 0 a 100 o su equivalente).
- c) Presentar tarjeta de identidad o pasaporte, original y una fotocopia.
- d) Presentar hoja de vida debidamente documentada, con detalle de los estudios efectuados: título, distinciones recibidas, actividades académicas cumplidas, cargos desempeñados, publicaciones efectuadas, experiencias laborales, conocimiento básico del idioma inglés básico (nivel A1), manejar Internet y Microsoft office, etc.
- e) Planteamiento del tema de tesis (una cuartilla).
- f) Acreditar haber cancelado a la Tesorería de la UNAH el pago por el curso propedéutico.
- g) Haber cursado y aprobado el curso propedéutico.
- h) Elaborar una propuesta en torno al tema que desea investigar en la tesis.
- i) Llenar el formulario de admisión para el programa de maestría.
- j) Firmar el contrato de pago.

Distribución de asignaturas por periodo académico según orientación

Cada período académico tiene cuatro asignaturas. Cada asignatura será impartida en un lapso máximo de cuatro semanas, por lo tanto cada período tendrá una duración de dieciséis (16) semanas.

Orientación en política económica y desarrollo social

Código *	Asignatura	Créditos	Requisitos
Primer Período (tronco común)			
MEP-111	Teoría del Estado	3	Propedéutico
MEP-211	Teoría económica	3	MEP-111
MEP-311	Teoría social	3	MEP-211
MEP-511	Epistemología	3	MEP-311
Segundo Período (tronco común)			
MEP-122	Economía política	3	MEP-511
MEP-322	Economía social	3	MEP-122
MEP-421	Planeación estratégica	3	MEP-322
MEP-522	Diseño de proyecto de tesis	3	MEP-421
Tercer Período			
MEP-133	Teorías del desarrollo	3	MEP-522
MEP-232	Economía y cambio social	3	MEP-133
MEP-432	Indicadores de desempeño de la gestión pública	3	MEP-232
MEP-533	Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación	3	MEP-432
Cuarto Período			
MEP-243	Gestión de política macroeconómica	3	MEP-533
MEP-343	Desigualdad y redistribución	3	MEP-243
MEP-443	Formulación y evaluación de la política económica	3	MEP-343
MEP-544	Seminario de tesis	5	MEP-443

Orientación en pensamiento crítico y desarrollo

Código	Asignaturas	Créditos	Requisitos
Primer Período (tronco común)			
MEP-111	Teoría del Estado	3	Propedéutico
MEP-211	Teoría económica	3	MEP-111
MEP-311	Teoría social	3	MEP-211
MEP-511	Epistemología	3	MEP-311
Segundo Período (tronco común)			
MEP-122	Economía política	3	MEP-511
MEP-322	Economía social	3	MEP-122
MEP-421	Planeación estratégica	3	MEP-322
MEP-522	Diseño de proyecto de tesis	3	MEP-421
Tercer Período			
MEP-133	Teorías del desarrollo	3	MEP-522
MEP-335	Política social	3	MEP-133
MEP-435	Técnicas aplicadas en pensamiento crítico	3	MEP-335
MEP-533	Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación	3	MEP-435
Cuarto Período			
MEP-246	Tendencias internacionales y análisis de coyuntura del desarrollo	3	MEP-533
MEP-348	Pensamiento complejo aplicado al desarrollo regional y nacional	3	MEP-246
MEP-446	Pensamiento crítico aplicado a formulación y evaluación de políticas públicas	3	MEP-348
MEP-544	Seminario de tesis	5	MEP-446

Perfil de egreso

1. Definición ocupacional y profesional

Con carácter general, esta maestría está orientada a personas que se muestren interesadas en especializarse en el área del conocimiento de las políticas públicas (política económica y desarrollo social, política fiscal y gestión pública, política social y pensamiento crítico y desarrollo). Su ámbito de actuación se centra en el desarrollo que promueven las diversas entidades, organismos públicos y agentes implicados en las acciones de desarrollo socioeconómico.

Con carácter específico, el programa está dirigido a actuales y futuros gestores, formuladores, evaluadores de política pública, investigadores que requieran una formación especializada, así como a directivos, técnicos y voluntarios de las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo, empresas consultoras del sector, áreas de cooperación universitarias, instituciones estatales, entre otros.

Al finalizar el programa de estudios y obtener su título, el máster en Estado y Políticas Públicas será capaz de:

- b. Identificar problemas y analizar su inclusión y relación con los procesos económicos y sociales dentro de la agenda socioeconómica y de Gobierno.
- c. Conocer y aplicar los distintos enfoques para el análisis de políticas públicas.
- d. Evaluar la factibilidad de las decisiones para la atención de un problema público desde lo económico y social.
- e. Comprender la incidencia de los factores organizacionales en la implementación de las políticas.
- f. Conocer las herramientas de Gobierno y su aplicación en distintos contextos organizacionales.
- g. Tener un desempeño profesional eficiente, basado en principios éticos y de servicio público.

Con relación a las orientaciones, el perfil de egreso de la persona que ostente el título será el siguiente:

Política económica y desarrollo social	Profesional en el área del Estado y las políticas públicas con capacidades para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, considerando el entorno económico y político del país, para abordar promover el crecimiento y desarrollo humano en todas sus vertientes; con habilidades para incidir fundamentalmente en la política económica y el desarrollo social en los ámbitos de actuación gubernamental, reespecificando sus funciones y ampliando la viabilidad de sus políticas.
Pensamiento crítico y desarrollo	Profesional en el área del Estado y las políticas públicas con énfasis en pensamiento crítico y desarrollo, contando con la habilidad de planificar, programar, ejecutar y evaluar las decisiones del poder público en base a las estrategias que permite el desarrollo del pensamiento crítico; con habilidades para incidir fundamentalmente en la política pública en los ámbitos de actuación gubernamental, mediante la comprensión crítica de las estructuras de poder del Estado, en lo general, y del sistema político hondureño, en lo particular, dentro de las tendencias y teorías internacionales.

2. Conocimientos; destrezas y habilidades; actitudes y valores

Eje de Teoría del Estado

Espacios curriculares	Conocimientos	Destrezas y habilidades	Actitudes y valores
Teoría del Estado	Conocimientos teóricos sobre desarrollo, Estado y sociedad.	Capacidad de abstracción.	Adoptar una posición crítica frente a la problemática social.
Economía Política		Capacidad de suscitar y estimular la realización de acciones creativas y transformadoras de la realidad.	Ética moral y profesional.
Teorías del desarrollo	Conocimientos del entorno político.		Aptitudes de estudio autónomo.
Dinámica del sector público	Conocimiento de los enfoques para el análisis de políticas públicas.	Capacidad de reflexión y crítica propositiva. Comprensión de lectura.	Actitud abierta al aprendizaje y nuevas ideas.
Política tributaria y equidad		Facilidad de expresión oral y escrita.	Tolerancia hacia ideas diferentes a las propias.
Distribución del financiamiento público	Comprensión de procesos de coyuntura política.	Analizar información completa, formarse una opinión propia y expresarla de manera persuasiva de forma oral y por escrito.	Compromiso con la calidad académica, y tiempo de estudio suficiente para cumplimiento de las tareas académicas.
	Conocimientos de las ciencias políticas.	Habilidad para trabajar en equipo.	Interés en la solución de los problemas públicos.
	Conocimientos sobre el Estado; su origen, desarrollo y evolución; organización, funcionamiento y vigencia, en el contexto de la globalización y el surgimiento de Estados supranacionales y organismos internacionales.	Habilidad para la solución de problemas. Habilidad para la toma de decisiones.	
		Habilidad para hacer uso de herramientas y técnicas de información.	

Espacios curriculares	Conocimientos	Destrezas y habilidades	Actitudes y valores
Teoría Económica	Conocimientos teóricos sobre economía y desarrollo.	Capacidad de abstracción.	Aptitudes de estudio autónomo.
Economía y cambio social	Conocimientos del entorno económico y político.	Capacidad de suscitar y estimular la realización de acciones creativas y transformadoras de la realidad.	Actitud abierta al aprendizaje y nuevas ideas.
Finanzas públicas	Comprensión de procesos de coyuntura económica.	Capacidad de reflexión y crítica propositiva.	Ética, honestidad y compromiso social.
Gestión presupuestaria y política fiscal	Conocimientos de las ciencias económicas y administrativas.	Comprensión de lectura. Facilidad de expresión oral y escrita.	Tolerancia hacia ideas diferentes a las propias
Tendencias internacionales y análisis de coyuntura	Conocimientos sobre los procesos económicos dentro de la agenda socioeconómica y de Gobierno.	Analizar información completa, formarse una opinión propia y expresarla de manera persuasiva de forma oral y por escrito. Habilidad para trabajar en equipo. Habilidad para la solución de problemas. Habilidad para la toma de decisiones. Habilidad para hacer uso de herramientas y técnicas de información.	Disposición para desenvolverse en situaciones que demandan alto rendimiento. Compromiso con la calidad académica, y tiempo de estudio suficiente para cumplimiento de las tareas académicas. Creatividad e innovación en la búsqueda de soluciones a casos y ejercicios prácticos relacionados con problemas de la comunidad.

Espacios curriculares	Conocimientos	Destrezas y habilidades	Actitudes y valores
Teoría Social	Conocimientos teóricos sobre	Capacidad de abstracción.	Sensibilidad por problemas sociales.
Economía Social	economía y sociedad.	Capacidad de suscitar y estimular la realización de acciones creativas y transformadoras de la realidad.	Trabajar en equipos interdisciplinarios.
Pobreza y política fiscal	Conocimientos del entorno económico y social.	Capacidad de reflexión y crítica propositiva.	Adoptar una posición crítica frente a la problemática social.
Política social		Comprensión de lectura.	Actitud abierta al aprendizaje y nuevas ideas.
Desigualdad y redistribución	Comprensión de procesos de coyuntura social.	Facilidad de expresión oral y escrita.	
Gestión de la política social	Conocimientos de las ciencias sociales.	Analizar información completa, formarse una opinión propia y expresarla de manera persuasiva de forma oral y por escrito.	Ética, honestidad y compromiso social.
Pensamiento complejo aplicado al desarrollo regional y nacional	Conocimientos sobre los procesos sociales dentro de la agenda socioeconómica y de gobierno.	Habilidad para trabajar en equipo.	Tolerancia hacia ideas diferentes a las propias.
	Conocimientos sobre las herramientas de gobierno y su aplicación en distintos contextos organizacionales.	Habilidad para la solución de problemas.	Compromiso con la calidad académica, y tiempo de estudio suficiente para cumplimiento de las tareas académicas.
		Habilidad para la toma de decisiones.	Interés en la investigación y en la solución de los problemas públicos.
		Habilidad para hacer uso de herramientas y técnicas de información.	Servicio a la comunidad y disposición a emplear los conocimientos adquiridos en beneficio de la colectividad.

Eje Instrumental

Espacios curriculares	Conocimientos	Destrezas y habilidades	Actitudes y valores
Planeación estratégica	Conocimientos teóricos sobre planificación y gestión.	Destrezas y habilidades técnicas y metodológicas	Sensibilidad por problemas sociales.
Indicadores de desempeño de la gestión pública	Conocimientos en métodos	capaces de contribuir a generar cambios para fortalecer el	Trabajar en equipos interdisciplinarios.
Indicadores sociales	cuantitativos, para la planeación y	aparato estatal y municipal; así como	Ética, honestidad y compromiso social.
Técnicas aplicadas en el pensamiento crítico	evaluación de proyectos de política pública, para aplicarlas en la	desempeñarse en organizaciones no gubernamentales, que demanden y	Tolerancia hacia ideas diferentes a las propias.
Formulación y evaluación de la política económica	práctica profesional, de investigación o docencia.	propongan alternativas de políticas.	Disposición para desenvolverse en situaciones que demandan alto rendimiento.
Formulación y evaluación de la política fiscal	Conocimientos para evaluar la factibilidad de las decisiones para la atención de un	Habilidades para la aplicación del instrumental teórico, conceptual	Interés en la solución de los problemas públicos.
Formulación y evaluación de la política social	problema público desde lo económico y social.	y metodológico de la disciplina de las políticas públicas dirigidas a la	Creatividad e innovación en la búsqueda de soluciones a casos y ejercicios prácticos relacionados con
Pensamiento crítico aplicado a la formulación y evaluación de políticas públicas	Conocimientos sobre los factores organizacionales en la implementación de las políticas.	solución de problemas públicos. Habilidades para la gestión, formulación y administración de programas dentro del gobierno.	problemas de la comunidad. Servicio a la comunidad y disposición a emplear los conocimientos adquiridos en beneficio de la colectividad.

Eje de Investigación

Espacios curriculares	Conocimientos	Destrezas y habilidades	Actitudes y valores	
Epistemología	Conocimientos investigativos para aplicarlos en la práctica profesional de investigación o docencia.	Habilidades para la investigación aplicada en el campo de las políticas públicas.	Aptitudes de estudio autónomo.	
Diseño de Proyecto de Tesis		Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis de los procesos políticos, económicos y sociales, así como su impacto en las políticas públicas, toma de decisión y problemas sociales.	Ética, honestidad y compromiso social.	
Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación			Compromiso con la calidad académica, y tiempo de estudio suficiente para cumplimiento de las tareas académicas.	
Seminario de tesis			Habilidades para la construcción, diseño, argumentación e implementación de una política pública articulada a una problemática específica.	Interés en la investigación y en la solución de los problemas públicos.
				Creatividad e innovación en la búsqueda de soluciones a casos y ejercicios prácticos relacionados con problemas de la comunidad.
		Servicio a la comunidad y disposición a emplear los conocimientos adquiridos en beneficio de la colectividad.		